



Istituto Comprensivo  
*Campo del Moricino*  
Napoli

*Dirigente Scolastico*  
*dott. Carmine Negro*

Scuola Spazio Per 

*Firenze 11 maggio 2011*

[www.scuolaspazioper.it](http://www.scuolaspazioper.it)

- ▶ La **scuola ed i suoi utenti** sono **l'immagine della società** con le sue grandi contraddizioni e la sua complessa stratificazione sociale.
- ▶ Nessun sistema organizzato di servizi è così **diffuso e presente sul territorio** quanto la rete scolastica.
- ▶ La scuola luogo di incontro di numerose domande **sociali**.



- ▶ La "scuola", istituzione responsabile della istruzione e della formazione, è chiamata, prima di tutto, ad educare ...
- ▶ ... a dare quelle particolari **regole di comportamento** che spesso non sono fornite e/o condivise nel gruppo familiare e nel più ampio contesto in cui è inserito il discente.

*(filmato the bag)*



- ▶ Il **processo formativo**, un'evoluzione **per stadi e per tappe**, non è mai lineare ...
- ▶ ... così la **comunicazione didattica non può essere considerata un processo lineare.**
- ▶ Il suo sviluppo di tipo **intenzionale**, deve dare spazio all'atto spontaneo che è espressione di **creatività** e di **liberazione dei soggetti.**



- ▶ La **flessibilità** della programmazione curricolare **garantisce** la facilitazione dell'**apprendimento** ...
- ▶ ... inteso come processo di negoziazione ...
- ▶ ... che evidenzia come la **competenza comunicativa** diventi elemento fondamentale della stessa **competenza didattica**.

- ▶ Per le nuove teorie l'**Apprendimento** (*più che incontro con nuovi saperi*) è un continuo **ampliamento** e una progressiva **ristrutturazione di conoscenze**, assicurati dagli scambi comunicativi dell'insegnante con gli alunni e di questi tra loro (Pontecorvo, 1999)
- ▶ Nell'interazione dialogica il **conflitto** svolge un ruolo rilevante, costituisce una fase essenziale **per promuovere il cambiamento**.

### NEGOZIAZIONE INDISPENSABILE NEL RAPPORTO:

**docente - discente**

**docente - famiglia**

**docente - docente**



- ▶ **Rubeolo** il fiume di Napoli (Boccaccio)



**Rubeolo**

- ▶ **Aquila Reale** la vicenda di Corradino di Svevia



*Aquila Reale*

- ▶ **Pyrgos** il Borgo Loreto.



Pyrgos

- ▶ **Sepeithos Eurisko**
- ▶ ritrovare con il fiume le ragioni di stare insieme.
  
- ▶ **Vùsciola**
- ▶ la bussola ... dare significato all'insignificante
  
- ▶ **Gymnasium**
- ▶ nel ventre della città il cuore antico.



- ▶ Lo "spazio", luogo in cui operiamo e specchio del nostro quotidiano, evoca conoscenza e costruisce senso.
- ▶ Lo "spazio scolastico" e lo "spazio quartiere", momenti importanti della comunicazione educativa.



▶ L'Arte a Scuola.



▶ La Scala Colorata.



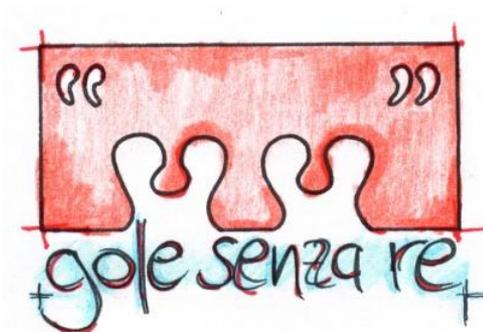
► Progetto Donna Marianna torna



► Il Castello del Carmine torna

- ▶ La preposizione "per" specifica che si vuole agire a favore, indica la direzione, il fine che si vuole conseguire.

- ▶ Progetto "Demos Kratia"



- ▶ Indirizzo Musicale



... progettare una scuola attenta ai tempi  
e capace di rispondere alle sfide del futuro

▶ **Certificazione ECDL.**



▶ **Certificazione Trinity.**



*(filmato la scala colorata)*

