

2.4 Titoli di studio per l'accesso a posti di educatore e al ruolo di coordinatore pedagogico di servizio nei servizi socio-educativi per la prima infanzia - formazione permanente

A decorrere dall'entrata in vigore delle presenti linee guida:

- a) è ritenuta valida per l'accesso ai posti di educatore nei servizi socio educativi per la prima infanzia la laurea triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (classe 18 D.M. 509/99 o classe L-19 D.M. 270/04)
- b) per svolgere il ruolo di coordinatore pedagogico di servizio, occorre essere in possesso di laurea specialistica o magistrale in "Scienze Pedagogiche" (classe 87/S D.M. 509/99 o classe LM.-85 D.M. 270/04) o in "Programmazione e gestione dei servizi educativi" (classe 56/S D.M. 509/99 o classe LM – 50 D.M. 270/04)

Il personale educativo, ivi compreso il coordinatore pedagogico di servizio, oltre a un'adeguata formazione di base, deve poter fruire di una formazione permanente in servizio, almeno di venti ore annue, in stretto raccordo con la Regione Liguria, il coordinamento pedagogico distrettuale, l'Università, l'USR Liguria per le sezioni primavera e altri centri particolarmente qualificati in campo nazionale, nonché di una formazione su ambiti specifici che consenta un intervento coerente in particolare nei casi di bambini disabili o in situazione di difficoltà.

Possono costituire titoli preferenziali nell'assunzione di educatori nei servizi socio educativi per la prima infanzia:

1. avere superato esami con riconoscimento di CFU in discipline specifiche sui temi dei servizi socio educativi per la prima infanzia;
 2. avere frequentato con successo laboratori che prevedano il conseguimento di CFU, aventi per oggetto temi e problematiche connesse ai servizi socio educativi per la prima infanzia;
 3. avere svolto attività di tirocinio (o, in alternativa, di Servizio Civile Volontario Nazionale riconosciuto come tirocinio) presso servizi socio educativi per la prima infanzia, con certificazione dell'attività effettuata;
- all'interno di corsi universitari afferenti alle lauree di cui alle lettere a) e b) e eventualmente anche attraverso accordi tra Università e Regione di riferimento.

Conservano valore per lo svolgimento della professione e per l'accesso ai posti di educatore nei servizi socio educativi per la prima infanzia tutti i seguenti titoli – se conseguiti entro l'Anno Scolastico 2013-2014 - e precisamente:

- a) diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole di grado preparatorio;
- b) diploma di Dirigente di Comunità, rilasciato dall'istituto Tecnico Femminile;
- c) maturità magistrale o diploma di maturità rilasciato dal liceo socio-psico-pedagogico (se rilasciato entro l'anno 2001/2002);
- d) assistente di comunità infantili;
- e) diploma di laurea o specializzazione in pedagogia, psicologia o diploma di laurea in Scienze dell'Educazione o della Formazione
- f) diplomi di formazione professionale regionale, appositamente istituiti su figure professionali idonee ed inserite nel repertorio delle professioni;
- g) titoli equipollenti, equiparati o riconosciuti ai sensi di legge.

Conservano valore per lo svolgimento del ruolo di coordinatore pedagogico di servizio e per l'accesso a posti di tale qualifica i titoli di cui alla lettera e), se conseguiti entro l'Anno Scolastico 2013/2014, fermo restando anche il requisito di comprovata esperienza pluriennale nelle diverse tipologie dei servizi socio educativi per la prima infanzia.

Educatrice/educatore domiciliare

Per l'attivazione del servizio di educatrice/educatore domiciliare, l'educatore deve essere in possesso di uno dei titoli di studio elencati al punto 2.4 e deve aver maturato una esperienza di almeno 100 ore di tirocinio nei nidi d'infanzia pubblici o privati accreditati e/o convenzionati o nei servizi socio educativi domiciliari per la prima infanzia. A tale operatore è richiesta la partecipazione ai corsi di aggiornamento organizzati per gli operatori dei servizi per la prima infanzia, in misura di almeno 20 ore annuali.

Genitore accogliente

Il genitore che svolge questo tipo di servizio deve essere in possesso almeno del diploma della scuola dell'obbligo e deve aver maturato un'esperienza di almeno 100 ore di tirocinio nei nidi d'infanzia pubblici o privati accreditati e/o convenzionati o nei servizi educativi domiciliari. Al genitore accogliente è richiesta la partecipazione ai corsi di aggiornamento organizzati per gli operatori dei servizi per la prima infanzia, in misura di almeno 20 ore annuali.