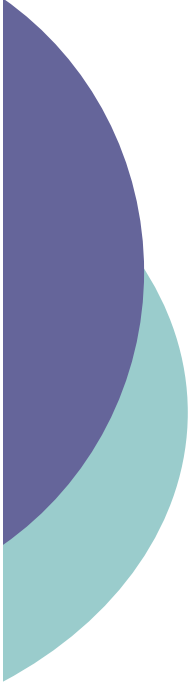


Le iniziative scolastiche e territoriali

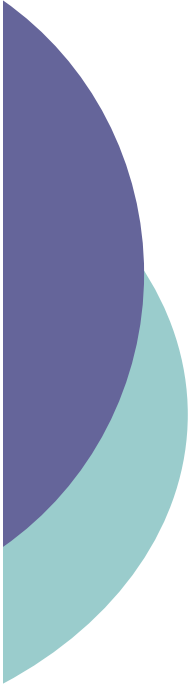
Roberta Bosisio
Università degli Studi di Milano
roberta.bosisio65@gmail.com

*"Farsi largo" tra gli adulti. La partecipazione delle ragazze e dei ragazzi
alla vita quotidiana, Istituto degli Innocenti, Firenze, 11 maggio 2011*



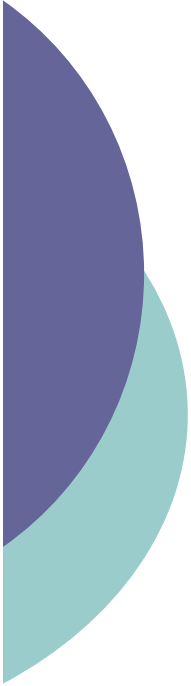
Obiettivi

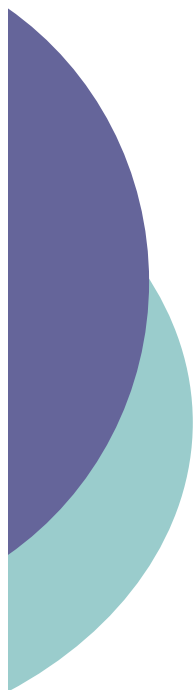
- Individuare quali rappresentazioni della partecipazione hanno dirigenti scolastici e insegnanti e amministratori locali
- Definire il ruolo della scuola e delle amministrazioni locali nella promozione della partecipazione



Obiettivi

- Capire se gli adulti hanno fatto propria la "cultura dell'infanzia":
 - Importanza dell'ascolto
 - Diritti dei bambini e delle bambine
 - Diritto di partecipazione
- Delineare un quadro delle pratiche e delle esperienze di partecipazione a scuola e nella comunità locale

- 
-
- 163 dirigenti scolastici di scuola secondaria inferiore e superiore
 - 135 scuole hanno promosso o partecipato a iniziative
 - 129 hanno descritto i progetti
 - 330 iniziative analizzate

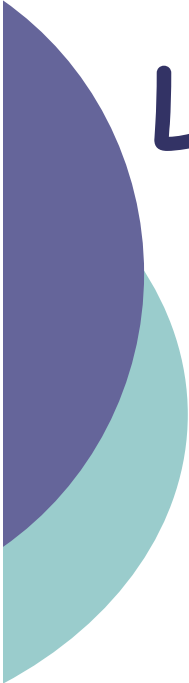


-
- 61 sindaci o loro referenti
 - 46 hanno promosso o partecipato a iniziative sulla partecipazione
 - 37 hanno fornito descrizione
 - 103 iniziative analizzate

Le iniziative nelle scuole

	Schede inviate	Schede restituite	Scuole che hanno promosso progetti	Scuole che hanno partecipato a progetti di altri	Scuole che hanno promosso/partecipato a progetti
Nord Italia	42	52	49	45	49
Centro Italia	19	21	22	24	22
Sud Italia	27	21	24	26	24
Isole	12	6	5	5	5
Totale	100	100	100	100	100
(n. casi)	(300)	(163)	(129)	(110)	(135)

Per un tale di 330 iniziative analizzate



Le iniziative nella comunità locale

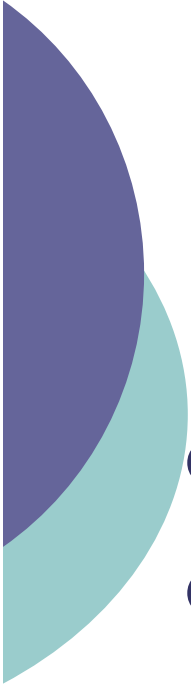
	Schede inviate	Schede restituite
Nord Italia	42	49
Centro Italia	17	21
Sud Italia	29	18
Isole	12	12
Totale	100	100
(n. casi)	(265)	(61)

Per un totale di 103 iniziative analizzate



Il ruolo della partecipazione

- Iniziative in cui la partecipazione è intesa come metodo pedagogico per raggiungere specifici obiettivi
- Iniziative in cui la partecipazione e la sua pratica sono l'obiettivo stesso del progetto
- Iniziative finalizzate a educare alla partecipazione - intesa come valore e ingrediente della cittadinanza attiva - mediante la sensibilizzazione su specifici temi sociali



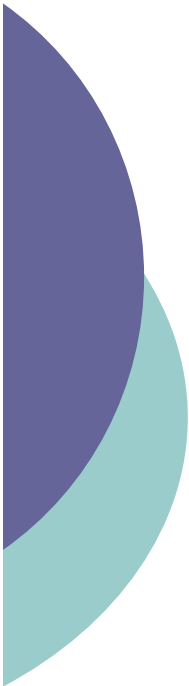
Aree tematiche

- *Cittadinanza attiva e responsabile*
- *Ambiente naturale e urbano*
- *Aggregazione e protagonismo*
- *Diritto di espressione e informazione*
- *Salute e benessere*



Aree tematiche (%)

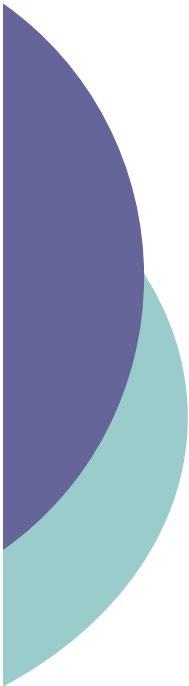
	Scuola	Comunità locale
Cittadinanza attiva e responsabile	39	29
Ambiente naturale e urbano	20	36
Aggregazione e protagonismo	15	17
Diritto di espressione e informazione	11	4
Salute e benessere	2	2
Altro	13	12
Totale	100	100
(N. casi)	(330)	(103)



Scuola e partecipazione

Il tema della partecipazione dei ragazzi/e
è oggetto di riflessione **74%**

Attivazione di corsi formativi specifici sul
diritto di partecipazione e all'ascolto di
bambini e ragazzi **25%**



Scuola e partecipazione

Occasioni per gli studenti di essere ascoltati,
esprimere le loro opinioni

85%

Gli studenti sono "molto" o "abbastanza" coinvolti
nelle decisioni relative alle attività quotidiane

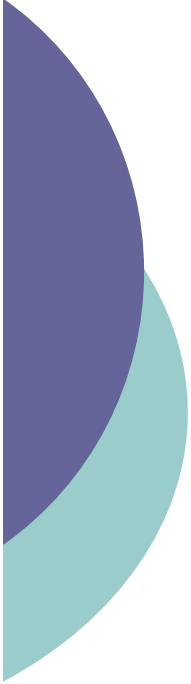
79%

Gli studenti sono "molto" o "abbastanza" coinvolti
nell'elaborazione di proposte

76%

Gli studenti sono "molto" o "abbastanza" nella
definizione del piano dell'offerta formativa

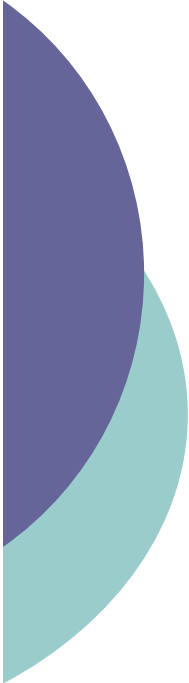
40%



Scuola e partecipazione

La partecipazione degli studenti e delle studentesse influenza...

- Tutti gli ambiti 18%
- Solo specifiche aree 67%
- Non è influente 15%



Scuola e partecipazione

Risorse per promuovere la partecipazione

Disponibilità degli insegnanti 87%

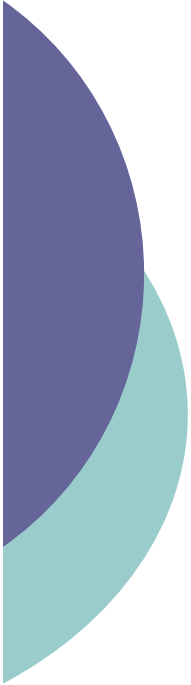
Collaborazione con le istituzioni locali 61%

Collaborazione con il volontariato 52%

Disponibilità dei genitori 50%

Collaborazione con altre scuole 46%

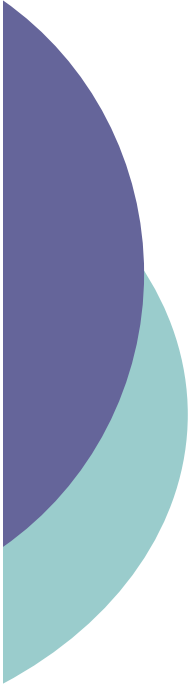
(% rispetto ai casi validi)



La scuola e i diritti dei bambini e delle bambine

I diritti dei bambini e dei ragazzi sono entrati a far parte "molto" o "abbastanza" della proposta educativa **85%**

Nel piano dell'offerta formativa si fa esplicito riferimento alla CRC **22%**



Per concludere

- Un ricco e variegato panorama di esperienze partecipative
- Diverse immagini e rappresentazioni dei bambini e dei ragazzi
- Uno sforzo per promuovere il diritto di partecipazione dei giovani cittadini
- Il diritto di partecipazione spesso non trova un riconoscimento da parte degli adulti
- Forti resistenze culturali a considerare i bambini degli interlocutori alla pari



Grazie per l'attenzione