



Ruggerini, C. et al. (a cura di), *Benessere scolastico negli studenti con DSA: i fattori dello sviluppo positivo per la costruzione dell'adulthood*, Trento, Erickson, 2017.

La condizione dello "star bene a scuola" è di estrema rilevanza per lo "stare bene" di fronte alle scelte richieste dalla società in età adulta. Questo è quanto emerge dalle due ricerche descritte in questo testo, scritto da neuropsichiatri, sul divenire in età adulta dei bambini con DSA, esaminando i fattori dello sviluppo positivo per la costruzione dell'adulthood.

Queste ricerche sono state mosse dall'idea che sia possibile aggiornare le prassi di assistenza verificando sia gli esiti in età adulta sia i fattori che hanno condotto ai diversi risultati. Le ricerche specificano che è possibile identificare fattori rilevanti sia in ambito scolastico che sanitario. Per molto tempo i disturbi dell'età infantile sono stati separati dai disturbi dell'età adulta, e ciò è avvenuto sostanzialmente anche per i disturbi del neurosviluppo.

La condizione DSA si arricchisce continuamente di nuovi contributi che originano da prospettive assai diverse: neurologia, neuropsicologia, psicologia dello sviluppo, psichiatria dell'arco della vita, pedagogia, psicopedagogia e sociologia. In questa vastità è necessaria una sintesi aggiornata che promuova prassi coerenti e azioni volte alla promozione del benessere dell'individuo. Il libro è stato pensato come uno strumento di diffusione tra le agenzie di una stessa comunità, quali famiglie, scuole e servizio sanitario, di una cultura condivisa nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento.

In base alle modalità di aiuto messe in atto per fornire, attraverso centri specializzati, risposte concrete e soluzioni mirate ai ragazzi dislessici, il testo contiene un messaggio di realismo e di fiducia. In ogni comunità esistono risorse potenzialmente enormi di creatività e desiderio di innovazione. Una cultura scientifica ed etica in forte movimento, unita alla consapevolezza di una sua possibile utilizzazione in ambito sociale, oltre a un desiderio di cittadinanza attiva, sono gli ingredienti con i quali una comunità può costruire, innovando, il proprio futuro.